به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده .....پزشکی...

گروه آموزشی ......کودکان...

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس :** دکتر نگین رستم زاده.
* **زمان برگزاری کلاس:** .**90 دقیقه**
* **مبحث آموزشی جلسه:** ..اصول شیردهی و تغذیه در شیرخواران....

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس :** **راهنمای جامع مراقبت های ادغام یافته کودک سالم + Nelson Essential of pediatrics** | |
| **امکانت آموزشی:** **کامپیوتر – پروژکتور\_ وایت بورد\_ قلم وایت بورد** | |
| **هدف کلی درس: تغذیه با شیر مادر و مشاوره مادرشیرده + تغذیه دردوران مختلف زندگی کودکان** | |
| **اهداف اختصاصي: دانشجو در پایان این درس بتواند:**  **1)مزایای شیردهی برای کودک و مادر را شرح دهد.**  **2)نحوه صحیح شیردهی در بیماران مختلف را شرح دهد.**  **3)علل و درمان عوارض شایع شیردهی(احتقان، ماستیت و آبسه) را شرح دهد.**  **4)توصیه های لازم جهت شروع غذای کمکی در شیرخواران را شرح دهد**  **5)تفاوت اختلالات تغذیه فیزیولوژیک و پاتولوژیک در کودکان را تشخیص داده و راه حل ارائه دهد.** | |
| **روش و فنون تدریس:**  سخنرانی تعاملی – CBL - PBL | |
| **شیوه ارزیابی: سوال وجواب در حین کلاس – ارزیابی تکوینی در حین دوره – آزمون پایان بخش** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| سخنرانی | حضور درکلاس | |
| Case-based learning | شرکت فعال در بحث کلاس. انجام تکالیف ارائه شده. مطالعه فردی منابع معرفی شده. | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی کودکان

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر نگین رستم زاده**
* **زمان برگزاری کلاس: 90دقیه ساعت های 11:30 الی 13**
* **مبحث آموزشی جلسه: اصول اولیه معاینه و شرح حال در کودکان**

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس : معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال باربارا بیتز 2021** | |
| **امکانت آموزشی: کامپیوتر- پروژکتور – وایت بورد-** | |
| **هدف کلی درس: اصول اولیه معاینه و شرح حال در کودکان با گروه های سنی مختلف** | |
| **اهداف اختصاصي: دانشجو در پایان باید بتواند:**  **1)موارد مشترک در شرح حال گیری کودکان و بزرگسالان را شرح دهد.**  **2)تفاوت های شرح حال گیری کودکان در بزرگسالان را شرح دهد.**  **3)تمهیدات لازم در معاینه نوزادان را شرح دهد.**  **4)تمهیدات لازم در معاینه شیرخواران و نوپایان را شرح دهد.**  **5)تمهیدات لازم در معاینه کودکان و نوجوانان را شرح دهد.**  **6)نحوه مستند سازی یافته های شرح حال و معاینه فیزیکی در برگه پرونده را شرح دهد.** | |
| **روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی – CBL - PBL** | |
| **شیوه ارزیابی: سوال وجواب در حین کلاس – ارزیابی تکوینی در حین دوره – آزمون پایان بخش** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| **سخنرانی** | **حضور درکلاس** | |
| **Case-based learning** | **شرکت فعال در بحث کلاس. انجام تکالیف ارائه شده. مطالعه فردی منابع معرفی شده.** | |

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی

گروه آموزشی کودکان

طرح درس (Lesson plan)

* **مدرس و مسئول درس : دکتر نگین رستم زاده**
* **زمان برگزاری کلاس: 90 دقیقه – 11:30 الی 13**
* **مبحث آموزشی جلسه: آب و الکترولیت در کودکان**

|  |  |
| --- | --- |
| **منبع درس :2023 Nelson Essential of pediatrics** | |
| **امکانت آموزشی: کامپیوتر- پروژکتور – وایت بورد-** | |
| **هدف کلی درس: اصول اولیه سرم تراپی و آب الکترولیت در کودکان** | |
| **اهداف اختصاصي: دانشجو در پایان درس باید بتواند:**  **1)اصول اولیه آب و الکترولیت (میزان مایع داخل سلولی، خارج سلولی و ترکیبات) در گروه های سنی مختلف کودکان را شرح دهد.**  **2)نحوه محاسبه حجم مایع نگهدارنده 24 ساعت را شرح دهد.**  **3) نحوه محاسبه میزان دهیدراتاسیون (خفیف، متوسط و شدید) را محاسبه کند.**  **4) نوع سرم و حجم سرم برای درمان هایپرناترمی در کودک دهیدره را شرح دهد.** | |
| **روش و فنون تدریس: سخنرانی تعاملی – CBL - PBL** | |
| **شیوه ارزیابی: سوال وجواب در حین کلاس – ارزیابی تکوینی در حین دوره – آزمون پایان بخش** | |
| **روش ارائه درس** | **فعالیت­های يادگيري دانشجویان** | |
| **سخنرانی** | **حضور درکلاس** | |
| **Case-based learning** | **شرکت فعال در بحث کلاس. انجام تکالیف ارائه شده. مطالعه فردی منابع معرفی شده.** | |